

EFFECT OF ENVIRONMENTAL FAMILY LEARNING STUDENT ACHIEVEMENT
PROGRAM SKILLS CLASS X ELECTRONIC ENGINEERING SCHOOL YEAR
MAGELANG SMKN 1 2011/2012

By Mizan Ibnu Khajar
07502241025

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of family environment on student achievement of class X of Electronics Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Magelang school year 2011/2012.

This research is Expost facto quantitative approach. The population used in this study was a class X student of SMK Negeri 1 Magelang school year 2011/2012, amounting to 105 students. Data collection using questionnaires and documentation. The validity of the research instruments performed by analysis of items calculated by the formula Product moment correlation. Reliability of the instrument was calculated using Cronbach alpha formula. Before the first data analysis conducted testing requirements analysis covering the test for normality, linearity test. The data analysis technique used to test the hypothesis is to engineering product moment correlation analysis and multiple regression analysis techniques two predictors at significance level of 5%.

The results showed that: There is a significant positive influence on the lower of the influence of family environment on student achievement Skills Program Electronics SMK Negeri 1 Magelang the value of relationships between family members have the most high. This is indicated by coefficient $R = 0.369$, coefficient of determinant (r^2) of 0.136 or 13.6%, greater than R_{table} Rhitung ($0.369 > 0.19$) and is shown by the equation $Y = 78.217 + 0.007 X$.

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA SMK N 1 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh : Mizan Ibnu Khajar

07502241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Magelang tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Magelang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 105 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan analisis butir yang dihitung dengan rumus korelasi *Product moment*. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *product moment* dan teknik analisis regresi ganda dua prediktor pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat pengaruh positif dengan signifikan rendah antara pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa Program Keahlian Elektronika SMK Negeri 1 Magelang dengan nilai relasi antar anggota keluarga mempunyai pengaruh yang paling tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien $R = 0,369$, koefisien determinan (r^2) sebesar 0,136 atau sebesar 13,6%, R_{hitung} lebih besar dari R_{tabel} ($0,369 > 0,19$) dan ditunjukkan dengan persamaan $Y = 78,217 + 0,007 X$.